



| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| EXC-01-02-02B | رقم النموذج | نموذج مخطط مادة دراسية |
| 2/3/24/2022/2963 05/12/2022 | رقم وتاريخ الإصدار | |
| 2023/10/15 | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل | |
| 265/2024/24/3/2 | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 2024/1/23 | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 06 | عدد الصفحات | |

| | | |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المادة | تصميم وانتاج الوسائل التعليمية |
| 2. | رقم المادة | 0832303 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | 3 |
| 4. | المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة | - |
| 5. | اسم البرنامج | - |
| 6. | رقم البرنامج | - |
| 7. | الكلية/ المركز | العلوم التربوية |
| 8. | القسم الأكاديمي | علوم المعلومات وتكنولوجيا التعليم |
| 9. | مستوى المادة | بكالوريوس |
| 10. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | الفصل الأول 2026/2025 |
| 11. | الدرجة العلمية للبرنامج | بكالوريوس |
| 12. | الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | لا يوجد |
| 13. | لغة التعلم | العربية |
| 14. | نوع التعلم | X وجاهي X مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> |
| 15. | المنصة الإلكترونية | <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team |
| 16. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية | 2021//10/9 2020/9/20 / 2019/ 2018 |
| 17. | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 10/2025 2/2024 |

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
أ.د. خالد إبراهيم العجلوني

رقم المكتب: الطابق الثاني / كلية العلوم التربوية مكان المحاضرة: مختبر الحاسوب - 1

رقم الهاتف: 24594 البريد الإلكتروني: kia@ju.edu.jo

الساعات المكتبية: الأحد و الثلاثاء من الساعة 10:30 - 11:30 ؛ الأثنين من الساعة 3-4 او بموعد مسبق

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني:

أ.د. خالد إبراهيم العجلوني

الفصل الدراسي: الأول 2023/2022 وقت المحاضرة: الأحد والثلاثاء (11:30 - 12:30)

رقم المكتب: الطابق الثاني / كلية العلوم التربوية مكان المحاضرة: مختبر الحاسوب - 1

رقم الهاتف: 24594 البريد الإلكتروني: kia@ju.edu.jo

الساعات المكتبية: الأحد و الثلاثاء من الساعة 10:30 - 11:30 ؛ الأثنين من الساعة 3-4 او بموعد مسبق

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة: المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، وأهميتها في عمليتي التعلم والتعليم. وأثرها في عمليتي الإدراك والاتصال التعليمي وفي تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو ومواد محوسبة وغير ذلك. مع مراعاة أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي. حيث يخلص المتعلم إلى تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

| واصفات الاطار الوطني للمؤهلات* | | | نتائج تعلم البرنامج PLO |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| المعرفة Knowledge (A) | المهارات Skills (B) | الكفايات Competency (C) | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. |

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1- أن يتعرف الطالب إلى الوسائل التعليمية وأهميتها في عمليتي التعلم والتعليم.

2- أن يوضح طبيعة العلاقة القائمة بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.

- 3- أن يتعرف إلى الأجهزة والوسائل التعليمية وخصائص كل منها المتوفرة في مركز التقنيات في الجامعة.
- 4- أن يتدرب على كيفية استخدام الأجهزة.
- 5- أن يتعرف على الركائز الأساسية المتبعة في تصميم المواد التعليمية.
- 6- أن يتدرب على كيفية تصميم وإنتاج مواد تعليمية.
- 7- أن يصنف الوسائط التعليمية استخداماتها في العملية التربوية.
- 8- أن يمارس شخصيا عملية تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية كل في ميدان تخصصه.
- 9- أن يكتسب الاتجاهات والقيم اللازمة لاستخدام الوسائل في عملية التدريس.

| كفايات Competencies | مهارات Skills | | | | معرفة Knowledge | | رقم نتائج التعلم CLO number (s) |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------|
| | ابتكار Create | تقويم Evaluate | تحليل analyse | تطبيق Apply | فهم واستيعاب Understand | تذكر Remember | |
| | | | | | X | X | 1. |
| | | | X | X | X | | 2. |
| | | | | | X | | 3. |
| X | | X | X | X | | | 4. |
| | | | | X | X | | 5. |
| X | X | X | | X | | | 6. |
| X | X | X | | | | | 7. |
| X | X | X | X | | | | 8. |
| | | | | X | X | X | 9. |

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج
مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

| **Descriptors | | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | نتائج تعلم البرنامج |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| C | B | A | | | | | | | | | | نتائج تعلم المادة |
| | | | X | | X | | | X | | | X | 1. |
| | | | | X | | X | | | X | X | | 2. |
| | | | X | | X | | X | | | | X | 3. |
| | | | | X | | X | | X | | X | | 4. |
| | | | X | | X | | X | | X | | | 5. |
| | | | | X | | X | | | | | X | 6. |
| | | | X | | | | X | | | X | | 7. |
| | | | | X | | X | | | X | | X | 8. |
| | | | | | X | | | X | | | | 9. |

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الأسبوع | المحاضرة | الموضوع | نتائج التعلم المرتبط بالموضوع | نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | منصة التعلم | متزامن / غير متزامن | أساليب التقييم | المصادر / المراجع |
|---------|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------|-------------------|
| 1. | 1.1 | مناقشة خطة المساق الفصل الأول: مدخل إلى تكنولوجيا التعليم. | 1 | وجاهي | - | متزامن | | |
| | 1.2 | تابع الفصل الأول | 1 | وجاهي | - | متزامن | | |
| 2. | 2.1 | تابع الفصل الأول | 1 | وجاهي | - | متزامن | | |
| | 2.2 | الفصل الثاني: التعريف بالمنحى النظامي لتكنولوجيا التعليم. | 2 | وجاهي | - | متزامن | | |
| 3. | 3.1 | تابع الفصل الثاني | 2 | وجاهي | - | متزامن | | |
| | 3.2 | الفصل الثالث: الاتصال والعملية التعليمية. | 3 ، 2 ، 1 ، 4 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| 4. | 4.1 | تابع الفصل الثالث | 3 ، 2 ، 1 ، 4 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| | 4.2 | الفصل الرابع: الوسائل التعليمية – أنواعها، تصنيفاتها، أسس تصميمها. | 3 ، 2 ، 1 ، 5 ، 4 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| 5. | 5.1 | تابع الفصل الرابع | 3 ، 2 ، 1 ، 5 ، 4 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| | 5.2 | تابع الفصل الرابع | 3 ، 2 ، 1 ، 5 ، 4 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| 6. | 6.1 | مراجعة لمادة الامتحان الأول (للفصول 1،2،3) | 3 ، 2 ، 1 ، 5 ، 4 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| | 6.2 | الفصل الخامس: اللوحات التعليمية | 5 ، 3 ، 2 ، 6 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| 7. | 7.1 | تابع الفصل الخامس | 5 ، 3 ، 2 ، 6 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| | 7.2 | الفصل السادس: الصور الثابتة والرسومات التوضيحية. | 6 ، 5 ، 3 ، 7 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| 8. | 8.1 | تابع الفصل السادس | 6 ، 5 ، 3 ، 7 ، | وجاهي | - | متزامن | | |
| | 8.2 | امتحان منتصف الفصل (1 ، 2 ، 3) | 3 ، 2 ، 1 ، 5 ، 4 ، | وجاهي | - | متزامن | | |



| | | | | | | | |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---|--------|--|
| 9. | 9.1 | الفصل السابع: الوسائل التعليمية الحسية والألعاب والدمى التعليمية. | 6 ، 5 ، 4 7 ، | وجاهي | - | متزامن | |
| | 9.2 | تابع الفصل السابع | 6 ، 5 ، 4 7 ، | وجاهي | - | متزامن | |
| 10. | 10.1 | الفصل الثامن: الوسائل السمعية والسمعية البصرية. | 6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ، | وجاهي | - | متزامن | |
| | 10.2 | تابع الفصل الثامن | 6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ، | وجاهي | - | متزامن | |
| 11. | 11.1 | الفصل التاسع: أجهزة العرض | 6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ، | وجاهي | - | متزامن | |
| | 11.2 | تابع الفصل التاسع | 6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ، | وجاهي | - | متزامن | |
| 12. | 12.1 | الفصل العاشر: مراكز مصادر التعلم | 6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ، 9 | وجاهي | - | متزامن | |
| | 12.2 | عرض تقديمي يتضمن أمثلة واقعية لعدد من الوسائل التعليمية التي تم تصميمها وإنتاجها خلال الفصول الدراسية السابقة. | 6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ، 9 | وجاهي | - | متزامن | |
| 13. | 13.1 | تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة مختبر | جميع النتائج | وجاهي | - | متزامن | |
| | 13.2 | تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة مختبر | جميع النتائج | وجاهي | - | متزامن | |
| 14. | 14.1 | تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة مختبر | جميع النتائج | وجاهي | - | متزامن | |
| | 14.2 | تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة مختبر | جميع النتائج | وجاهي | - | متزامن | |
| 15. | 15.1 | تسليم ومناقشة مشاريع الطلبة | جميع النتائج | وجاهي | - | متزامن | |
| | 15.2 | تسليم ومناقشة مشاريع الطلبة | جميع النتائج | وجاهي | - | متزامن | |

25 . أساليب التقييم

| خطة تقييم المادة | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----------------------------------------------|--|
| نتائج تعلم المادة (CLO's) | | | | | | | | | الوزن* | أدوات التقييم | |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | | | | x | x | x | x | %20 | الامتحان الأول (المنتصف) | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | %20 | مشروع تصميم وانتاج (وسيلة تعليمية) | |
| x | x | x | x | x | x | x | x | x | %50 | الامتحان النهائي | |
| | | | | | | | | | | أعمال الفصل** | |
| | | | | | | | | | %5 | مشاركة صفية | |
| | | | | | | | | | | البحوث/ أوراق العمل | |
| | | | | | | | | | %5 | الزيارات الميدانية | |
| | | | | | | | | | | الأداء العملي والسريري | |
| | | | | | | | | | | ملف الإنجاز | |
| | | | | | | | | | | التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض | |
| | | | | | | | | | | المحاكاة/ لعب الأدوار | |
| | | | | | | | | | | المناقشة، المناظرة | |
| | | | | | | | | | | الاختبارات القصيرة | |
| | | | | | | | | | | التدريبات والتمارين | |
| | | | | | | | | | | المقابلة | |
| | | | | | | | | | | المؤتمر | |
| | | | | | | | | | | أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدھا مجلس الكلية | |
| | | | | | | | | | | المجموع الكلي (100%) | |

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo).

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة (الكلية) No. of questions per CLO | * العلامة الكلية للامتحان Total exam mark | عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight | رقم نتائج تعلم المادة CLO/SO no. |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| الابتكار Create %10 | التقويم Evaluate %10 | التحليل analyse %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| | | | 4 | 2 | 4 | 10 | 100 | 10 | 20% | 1 |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 12 | 25% | 2 |
| | | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | | 13 | 25% | 3 |
| | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 15 | | 15 | 30% | 4 |

* يتم تحويل العلامة من (20).

جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة (الكلية) No. of questions per CLO | * العلامة الكلية للامتحان Total exam mark | عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight | رقم نتائج تعلم المادة CLO/SO no. |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| الابتكار Create %10 | التقويم Evaluate %10 | التحليل analyse %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| | | | | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5% | 1 |
| | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 6% | 2 |
| | | | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 7% | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 7% | 4 |
| | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 15% | 5 |
| | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 15% | 6 |
| | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 15% | 7 |
| | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 10 | 10 | 10 | 20% | 8 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 10% | 9 |

• تقسم العلامة الكلية على 2 لتصبح من 50

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: الحضور في موعد المحاضرة وعدم تجاوز الحد المسموح للغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تسلم الواجبات في الوقت المحدد فقط، كما لا يسمح بالغياب عن الامتحانات إلا بعذر رسمي يقدم لمدرس المادة.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: على الطلبة الحفاظ على السلامة العامة وفق الاسس المعمول بها في الجامعة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق تعليمات الجامعة فيما يتعلق بالغش والخروج عن النظام الصفي.
- هـ- إعطاء الدرجات: تتاح الفرصة للطلبة للاطلاع على درجات الامتحانات ومراجعة اجاباتهم في المحاضرة التي تلي الامتحان
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: (مختبرات الحاسوب في كلية العلوم التربوية).

28. المراجع

1- موقع المادة على نظام إدارة التعلم (الموقع الرئيس للتعلم الإلكتروني)

<https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=27119>

2- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- اشتبوه، فوزي وعليان، ربحي (2014). تكنولوجيا التعليم. عمان: دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
- الطيطي، محمد واخرين (2008). إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية، عالم الثقافة للنشر، عمان، الأردن
- 3- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
 - بني حمد، فيصل (2015). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، دار الاصدار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن
 - جري، خضير (2016). التقنيات التربوية، مؤسسة ثائر العصامي، بغداد، العراق
 - الخطيب، لطفي (2013). تكنولوجيا التعليم والتعلم الذاتي. عمان: دار وائل للنشر.
 - زيتون، كمال (2004). تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. القاهرة: عالم الكتب.
 - سالم، أحمد (2014). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. الرياض: مكتبة الرشد.
 - سالم، أحمد و سرايا، عادل (2013). منظومة تكنولوجيا التعليم: مفاهيم وتطبيقات. عمان: دار الفكر.
 - طوالبه، هادي؛ والصرايرة، باسم؛ وأبو سلامة، غالب؛ والعبادي، سناء (2012). تكنولوجيا الوسائل المرئية. عمان: دار وائل للنشر.
 - عبد الحافظ، سلامه (2007). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. عمان: دار الفكر.
 - الكلوب، بشير (2009). التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم. عمان: دار الشروق.
 - الكلوب، بشير (2012). استخدام الأجهزة في عملية التعلم والتعليم. عمان: دار إحياء العلوم.
 - كعب، جبرالد (2010). تخطيط وإنتاج المواد السمعية- بصرية، ترجمة : عبد التواب شرف الدين وعبد الفتاح الشاعر. بيروت: دار القلم.
 - محمد، مصطفى وآخرون (2014). تكنولوجيا التعليم مفاهيم وتطبيقات. عمان: دار الفكر.
 - الموسى، عبد الله و المبارك، أحمد (2015). التعليم الإلكتروني – الأسس والتطبيقات. الرياض: مؤسسة شبكة البيانات.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د. خالد إبراهيم العجلوني التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____