

نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2023/10/15	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

اسم المادة	.1
رقم المادة	.2
الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
المتطلبات السابقة/المتطلبات المترادفة	.4
اسم البرنامج	.5
رقم البرنامج	.6
الكلية/المركز	.7
القسم الأكاديمي	.8
مستوى المادة	.9
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.10
الدرجة العلمية للبرنامج	.11
الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	.12
لغة التعلم	.13
نوع التعليم	.14
المنصة الإلكترونية	.15
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	.16
تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
أ.د. خالد إبراهيم العجلوني

رقم المكتب: الطابق الثاني / كلية العلوم التربوية مكان المحاضرة: مختبر الحاسوب - 1

رقم الهاتف: 24594 البريد الإلكتروني: kia@ju.edu.jo

الساعات المكتبة: الأحد و الثلاثاء من الساعة 10:30 - 11:30 ؛ الاثنين من الساعة 3-4 او موعد مسبق

19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني:

أ.د. خالد إبراهيم العجلوني

الفصل الدراسي: الأول 2022/2023 وقت المحاضرة: الأحد والثلاثاء (11:30 - 12:30)

رقم المكتب: الطابق الثاني / كلية العلوم التربوية مكان المحاضرة: مختبر الحاسوب - 1

رقم الهاتف: 24594 البريد الإلكتروني: kia@ju.edu.jo

الساعات المكتبة: الأحد و الثلاثاء من الساعة 10:30 - 11:30 ؛ الاثنين من الساعة 3-4 او موعد مسبق

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة: المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعریفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، واهميتها في عملية التعليم والتعلم . وأثرها في عملية الإدراك والاتصال التعليمي وفي تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشراائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو ومواد محوسية وغيرها . مع مراعاة أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي، حيث يخلص المتعلم إلى تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.5

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنتهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

يتوقع من الطالب عند إنتهاء المادة أن يكون قادرًا على:

1- أن يتعرف الطالب إلى الوسائل التعليمية وأهميتها في عملية التعلم والتعليم.

2- أن يوضح طبيعة العلاقة القائمة بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.

- 3- أن يتعرف إلى الأجهزة والوسائل التعليمية وخصائص كل منها المتوفرة في مركز التقنيات في الجامعة.
- 4- أن يتدرّب على كيفية استخدام الأجهزة.
- 5- أن يتعرف على الركائز الأساسية المتبعة في تصميم المواد التعليمية.
- 6- أن يتدرّب على كيفية تصميم وإنتاج مواد تعليمية.
- 7- أن يصنف الوسائل التعليمية استخداماتها في العملية التربوية.
- 8- أن يمارس شخصياً عملية تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية كل في ميدان تخصصه.
- 9- أن يكتسب الاتجاهات والميول الازمة لاستخدام الوسائل في عملية التدريس.

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكرة Remember	
					X	X	.1
			X	X	X		.2
					X		.3
X		X	X	X			.4
				X	X		.5
X	X	X		X			.6
X	X	X					.7
X	X	X	X				.8
				X	X	X	.9

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج
مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج	
C	B	A										نتائج تعلم المادة	
			X		X			X			X	.1	
				X		X			X	X			.2
			X		X		X				X		.3
				X		X		X		X			.4
			X		X		X		X				.5
				X		X					X		.6
					X		X						.7
						X		X		X			.8
						X			X				.9

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**مواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	ناتج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
.1	1.1	مناقشة خطة المنساق الفصل الأولى: مدخل إلى تكنولوجيا التعليم.	1	وجاهي	-	متزامن		
.1	1.2	تابع الفصل الأول	1	وجاهي	-	متزامن		
.2	2.1	تابع الفصل الأول	1	وجاهي	-	متزامن		
.2	2.2	الفصل الثاني: التعريف بالمنحي النظامي لتكنولوجيا التعليم.	2	وجاهي	-	متزامن		
.3	3.1	تابع الفصل الثاني	2	وجاهي	-	متزامن		
.3	3.2	الفصل الثالث: الاتصال والعملية التعليمية.	3 ، 2 ، 1 4 ،	وجاهي	-	متزامن		
.4	4.1	تابع الفصل الثالث	3 ، 2 ، 1 4 ،	وجاهي	-	متزامن		
.4	4.2	الفصل الرابع: الوسائل التعليمية – أنواعها، تصنيفاتها، أسس تصميمها.	3 ، 2 ، 1 5 ، 4 ،	وجاهي	-	متزامن		
.5	5.1	تابع الفصل الرابع	3 ، 2 ، 1 5 ، 4 ،	وجاهي	-	متزامن		
.5	5.2	تابع الفصل الرابع	3 ، 2 ، 1 5 ، 4 ،	وجاهي	-	متزامن		
.6	6.1	مراجعة لمادة الامتحان الأول (الفصول 3،2،1)	3 ، 2 ، 1 5 ، 4 ،	وجاهي	-	متزامن		
.6	6.2	الفصل الخامس: اللوحات التعليمية	5 ، 3 ، 2 6 ،	وجاهي	-	متزامن		
.7	7.1	تابع الفصل الخامس	5 ، 3 ، 2 6 ،	وجاهي	-	متزامن		
.7	7.2	الفصل السادس: الصور الثابتة والرسومات التوضيحية.	6 ، 5 ، 3 7 ،	وجاهي	-	متزامن		
.8	8.1	تابع الفصل السادس	6 ، 5 ، 3 7 ،	وجاهي	-	متزامن		
.8	8.2	امتحان منتصف الفصل (3 ، 2 ، 1)	3 ، 2 ، 1 5 ، 4 ،	وجاهي	-	متزامن		

		متزامن	-	وجاهي	6 ، 5 ، 4 7 ،	الفصل السابع: الوسائل التعليمية الحسية والألعاب والدمى التعليمية.	9.1	.9
		متزامن	-	وجاهي	6 ، 5 ، 4 7 ،	تابع الفصل السابع	9.2	
		متزامن	-	وجاهي	6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ،	الفصل الثامن: الوسائل السمعية والسماعية البصرية.	10.1	.10
		متزامن	-	وجاهي	6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ،	تابع الفصل الثامن	10.2	
		متزامن	-	وجاهي	6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ،	الفصل التاسع: أجهزة العرض	11.1	.11
		متزامن	-	وجاهي	6 ، 5 ، 4 8 ، 7 ،	تابع الفصل التاسع	11.2	
		متزامن	-	وجاهي	6 ، 5 ، 4 ' 8 ، 7 ، 9	الفصل العاشر: مراكز مصادر التعلم	12.1	.12
		متزامن	-	وجاهي	6 ، 5 ، 4 ' 8 ، 7 ، 9	عرض تقديمي يتضمن أمثلة واقعية لعدد من الوسائل التعليمية التي تم تصميمها وإنتاجها خلال الفصول الدراسية السابقة.	12.2	
		متزامن	-	وجاهي	جميع النتاجات	تطبيق عملي: مخبر مفتوح (Open Lab) للطلبة مختبر	13.1	.13
		متزامن	-	وجاهي	جميع النتاجات	تطبيق عملي: مخبر مفتوح (Open Lab) للطلبة مختبر	13.2	
		متزامن	-	وجاهي	جميع النتاجات	تطبيق عملي: مخبر مفتوح (Open Lab) للطلبة مختبر	14.1	.14
		متزامن	-	وجاهي	جميع النتاجات	تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة مختبر	14.2	
		متزامن	-	وجاهي	جميع النتاجات	تسليم ومناقشة مشاريع الطلبة	15.1	.15
		متزامن	-	وجاهي	جميع النتاجات	تسليم ومناقشة مشاريع الطلبة	15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة										الوزن*	أدوات التقييم		
نحتاجات تعلم المادة (CLO's)													
9	8	7	6	5	4	3	2	1					
					X	X	X	X	%20	الامتحان الأول (المنتصف)			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	%20	مشروع تصميم وانتاج (وسيلة تعليمية)			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	%50	الامتحان النهائي			
										أعمال الفصل**			
									%5	مشاركة صحفية	نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة نقطة		
										البحوث/ أوراق العمل			
									%5	الزيارات الميدانية			
										الأداء العملي والسريري			
										ملف الإنجاز			
										التقييم/ العرض التوضيحي/ المعرض			
										المحاكاة/ لعب الأدوار			
										المناقشة، المناقضة			
										الاختبارات القصيرة			
										التدريبات والتمارين			
										المقابلة			
										المؤتمر			
										أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية			
										المجموع الكلي (%100)			

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية](http://ju.edu.jo/القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية)						العلامة الكلية للامتحان * Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التفوييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understan d %20	الذكرا Remember %30				
		4	2	4	10	100	10	20%	1
		3	3	3	12		12	25%	2
		3	3	4	13		13	25%	3
		2	2	3	15		15	30%	4

* يتم تحويل العلامة من (20).

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي						العلامة الكلية للامتحان * Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التفوييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	الذكرا Remember %30				
		2	1	3	3	3	3	5%	1
		1	1	1	3	3	3	6%	2
		1	1	2	4	4	4	7%	3
		1	1	1	4	4	4	7%	4
		1	2	2	7	7	7	15%	5
1	1	1	2	2	7	7	7	15%	6
1	1	1	2	2	7	7	7	15%	7
1	1	2	3	3	10	10	10	20%	8
1	1	1	1	1	5	5	5	10%	9

* تقسم العلامة الكلية على 2 لتصبح من 50

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: الحضور في موعد المحاضرة وعدم تجاوز الحد المسموح للغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسلیم الواجبات في الوقت المحدد: تسلیم الواجبات في الوقت المحدد فقط، كما لا يسمح بالغياب عن الامتحانات إلا بذعر رسمي يقدم لمدرس المادة.
ج- إجراءات السلامة والصحة: على الطلبة الحفاظ على السلامة العامة وفق الأسس المعتمدة بها في الجامعة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق تعليمات الجامعة فيما يتعلق بالغش والخروج عن النظام الصفي.
هـ إعطاء الدرجات: تتاح الفرصة للطلبة للاطلاع على درجات الامتحانات ومراجعة اجابتهم في المحاضرة التي تلي الامتحان
وـ الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: (مختبرات الحاسوب في كلية العلوم التربوية).

28. المراجع

1- موقع المادة على نظام إدارة التعلم (الموقع الرئيس للتعلم الإلكتروني)

<https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=27119>

2- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- اشتية، فوزي و عليان، ربحي (2014). تكنولوجيا التعليم. عمان: دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
- الطيطي ، محمد واخرين (2008). إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية، عالم الثقافة للنشر، عمان، الأردن

3- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- بنى حمد، فيصل (2015). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، دار الاعصار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن
- جري، خضير (2016). التقنيات التربوية، مؤسسة ثانر العصامي، بغداد، العراق
- الخطيب، لطفي (2013). تكنولوجيا التعليم والتعلم الذاتي. عمان: دار وائل للنشر.
- زيتون، كمال (2004). تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. القاهرة: عالم الكتب.
- سالم، أحمد (2014). تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني. الرياض: مكتبة الرشد.
- سالم، أحمد و سراي، عادل (2013). منظومة تكنولوجيا التعليم: مفاهيم وتطبيقات. عمان: دار الفكر.
- طوالبة، هادي؛ والصرايرة، باسم؛ وأبو سلامة، غالب؛ والعبادي، سناء (2012). تكنولوجيا الوسائل المرئية. عمان: دار وائل للنشر.
- عبد الحافظ، سالمه (2007). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. عمان: دار الفكر.
- الكلوب، بشير (2009). التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم. عمان: دار الشروق.
- الكلوب، بشير (2012). استخدام الأجهزة في عملية التعلم والتعليم. عمان: دار إحياء العلوم.
- كمب، جيرالد (2010). تخطيط وإنتاج المواد السمع-بصرية، ترجمة : عبد التواب شرف الدين و عبد الفتاح الشاعر. بيروت: دار القلم.
- محمد، مصطفى وأخرون (2014). تكنولوجيا التعليم مفاهيم وتطبيقات. عمان: دار الفكر.
- الموسى، عبد الله و المبارك، أحمد (2015). التعليم الإلكتروني – الأسس والتطبيقات. الرياض: مؤسسة شبكة البيانات.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د. خالد إبراهيم العجلوني التوقيع: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع: _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____
 العميد/ المدير: _____ التوقيع: _____